

Participant's report

to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

Name of the workshop participant	Gayane Yeghiazaryan
Institution	Yerevan State Linguistic University after V. Brusov
E-mail address	head_englishcom@brusov.am
Title of ECML project	PluriMobil (Mobility programmes for sustainable plurilingual and intercultural learning)
ECML project website	http://plurimobil.ecml.at/
Date of the event	05-07 February, 2014
Brief summary of the content of the workshop	The workshop was intended to promote good practice in mobility programmes, to develop linguistic and intercultural competences based on the use of tools developed by the Council of Europe. It provided model learning scenarios for teacher trainers and upper secondary teachers (general and vocational).
What did you find particularly useful?	I found this workshop particularly useful as it was a new step towards understanding the importance of awareness of cultural and linguistic diversity that pupils/students encounter during their mobility. The variety of suggested activities, the idea of pedagogical double scenario, lesson plans and student-portfolio offered by PluriMobil were of paramount importance for further development of mobility programmes.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	I will use the knowledge acquired at the PluriMobil workshop in two contexts: first, I will share my experience and knowledge with Yerevan Brusov State Linguistic University professors, who work with students engaged in mobility programmes and who need a pedagogical support, and second, I myself will try to improve the intercultural and/or linguistic skills of my students involved in mobility programmes, enabling them to fully benefit from the learning opportunities offered by the mobility program.
How will you further contribute to the project?	I intend to keep the project facilitators informed on how I disseminate the knowledge, experience and competences acquired at the workshop in the two above-mentioned contexts.
How do you plan to disseminate the project?	<ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional

journal/website - in a newspaper - other	
--	--

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կողմից 2014 թ. փետրվարի 5-7-ը կազմակերպված PluriMobil աշխատաժողովը չափազանց հետաքրքիր և արժեքավոր հանդիպում էր՝ աշակերտների/ուսանողների շարժունության, նրանց միջմշակութային և լեզվական կոմպետենցիաների զարգացմանը նպաստելու համար ամենատարբեր լուծումներ և գործիքներ առաջադրելու առումով: Այն ոչ միայն աշխատաժողովի մասնակիցներին ապահովեց աշակերտների/ուսանողների շարժունության արդյունավետությանը նպաստող կոնկրետ գաղափարներով, գործողություններով և նյութով, այլև նպաստեց տարբեր երկրներում աշակերտների/ուսանողների շարժունության վերաբերյալ առաջավոր փորձի և ավանդույթների փոխանակման կարևոր գործընթացին:

Աշխատաժողովի հիմնական նպատակը ոլորտի մասնագետներին, դասավանդողներին և ուսուցիչներին օգնելն էր՝ փոխանցել շարժունության ոլորտում իրենց գիտելիքը և փորձը՝ աշակերտներին և ուսանողներին, առաջարկել շարժունության արդյունավետության բարձրագույնն ուղղված գործիքներ և միջոցներ, աջակցել աշակերտներին/ուսանողներին մշակութային և լեզվական իրազեկությունները զարգացնող նյութով՝ շարժունությանը նախորդող, դրա ընթացքում և դրանից հետո հանդիպող փուլերում:

Նախանշվեցին ուղիներ և միջոցներ միտված աշակերտների/ուսանողների միջմշակութային և լեզվական կոմպետենցիաների զարգացմանը, առաջարկվեցին գործիքներ և միջոցներ՝ թիրախավորված դասապլաններ և մանկավարժական սցենարներ կազմելու համար, ներկայացվեց պորտֆոլիոները լրացնելու ընթացքում դասավանդողի աջակցության հետ միասին՝ սովորողի ինքնավարության պահպանման կարևորությունը:

Աշխատաժողովի մեկ այլ կարևոր ձեռքբերում էր եվրոպական երկրներում կիրառվող աշակերտների/ուսանողների շարժունության ուղղությամբ կիրառվող հետաքրքրական դեպքերի արձանագրումը և փորձի փոխանակումը:

Եվ, վերջապես, աշխատաժողովը նպաստեց ոլորտի մասնագետների միջև կուռ կապերի հաստատմանը և հետագայում խորհրդատվության և ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության փոխանակման խթանմանը: